

Schůzka Erasmus+

19. 6. 2023



**Financováno
Evropskou unií**

Financováno Evropskou unií. Vyjádřené názory a stanoviska představují názory a stanoviska autorů a nemusí nutně odrážet názory a stanoviska Evropské unie nebo Domu zahraniční spolupráce. Evropská unie ani poskytovatel grantu za ně nenesou odpovědnost.

Začátek projektu

- Informovat kolegy, vedení školy, místní komunitu, odbornou veřejnost, zřizovatele školy
- Stanovit plán projektu v rámci školy
- Dohodnout způsob vedení projektové dokumentace
- Zabezpečit finanční řízení projektu

Cíle projektu

- zvýšit jazykovou vybavenost učitelů 1. a 2. stupně (eTwinning, CLIL)
- zdokonalit proces inkluze žáků s různým typem znevýhodnění (fyzické, duševní, příslušnost k národnostní menšině, jiný rodný jazyk)
- rozvíjet digitální kompetence a kompetence učitele pro 21. století

Témata projektu

- nové metody a přístupy výuky a vzdělávání
- inkluze, podpora rovnosti a nediskriminace
- digitální dovednosti a kompetence

Job-shadowing Španělsko

- Blanka, Jitka, Jarmilka
- způsob výuky anglického jazyka žáků mladšího školního věku s důrazem na využití digitálních nástrojů ve výuce
- principy fungování tzv. třídy budoucnosti a její využití v projektové výuce + principy výuky CLIL v humanitních předmětech
- metody práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, především se žáky s odlišným mateřským jazykem
- **termín – podzimní prázdniny 2023 (5 + 2 dny)**

Job-shadowing Slovensko (Haniska)

- **3 pedagogičtí pracovníci**
- inkluze a dále následná výměna zkušeností v oblasti globální výchovy a práce s tématy udržitelného rozvoje, plánovaná v rámci mezinárodního projektu
- využití elektronické evidence (třídní kniha, elektronická žákovská knížka) a další digitální nástroje používané ve výuce

- **termín – jarní prázdniny 2024 (5 + 2 dny)**

Výsledky job-shadowingu

- účastníci obou aktivit formou semináře, prezentací a osobních konzultací seznámí ostatní pedagogické pracovníky s novými poznatky a metodami, které se naučili, metodicky je povedou a poskytnou podporu při jejich zavádění do výuky
- očekávaným výstupem obou aktivit bude částečné zavedení metody CLIL do výuky humanitních předmětů, zavedení nových metod do výuky anglického jazyka, efektivnější spolupráce pedagoga a asistenta, což povede k lepšímu začlenění znevýhodněných dětí do kolektivu

Seminář v Zaježově

- **4 pedagogové**
- metody jak učit globálnímu vzdělávání - zážitková pedagogika, konstruktivistický přístup, metoda E-U-R, kritické myšlení, aktivní občanství, mezipředmětové vazby
- **Termín – léto 2024 (?) na 5 dní (3+2)**