Základní škola a mateřská škola Ptení

# Ptení 157, 798 43 Ptení

**telefon: 773 656 224, e-mail: skola@zsmspteni.cz, www.zsmspteni.cz**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok**

**2023/24**

č.j: ZS139/2024

Ve Ptení, 31.8.2024

Školní rok: 2023 - 2024 Zpracovala: Mgr. Viera Šmilňáková

***1.Základní údaje o škole***

***1.1 Základní údaje o škole***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy** | Základní škola a mateřská škola Ptení |
| Sídlo školy | Ptení 157, 798 43 Ptení |
| IČO | 47922583 |
| Bankovní spojení | 260 192 862/0300 |
| Telefon | 773656224 |
| E-mail | skola@zsmspteni.cz |
| Adresa pro dálkový přístup | [www.zsmspteni.cz](http://www.zsmspteni.cz) |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 8. 3. 1996 |
| Zřizovatel školy | Obec Ptení |
| Součásti školy | Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna a jídelna - výdejna v mateřské škole |
| IZO ředitelství | 600 120 562 |
| Vedení školy | Ředitelka: Mgr. Viera Šmilňáková  Zástupce ředitelky: Mgr. Kateřina Mikšíková  Ilona Dočkalová |
| Přehled hlavní činnosti školy  (podle zřizovací listiny) | Organizace poskytuje žákům předškolní a základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v zákoně  561/2004 Sb., výchovu ve školní družině, stravování žáků a zaměstnanců školy ve školní jídelně |
| Údaje o školské radě | Datum zřízení: 3. 1. 2006 Počet členů školské rady: 6  Soňa Hejlová  Mgr. Libuše Greplová  Lenka Peterková  Mgr. Zdeňka Bartáková  Mgr. Martin Horák  Ing. Roman Kotrla |
| Přehled oborů vzdělání dle zápisu ve školském rejstříku | 79-01-C/01 Základní škola |

***1.2 Součásti školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **součásti školy** | **kapacita** |
| Mateřská škola | 85 |
| Základní škola | 300 |
| Školní družina | 150 |
| Školní jídelna | 500 |
| Školní jídelna-výdejna | 85 |

***1.3 Charakteristika školy***

**Úplnost a velikost školy**

Základní škola ve Ptení je školou úplnou s 1. až 9. ročníkem. Jejím zřizovatelem je Obec Ptení. Celý školní areál leží na okraji vesnice v rozlehlém školním parku v sousedství fotbalového hřiště. Škola vzdělává kolem 230 žáků, z nichž více než polovina je dojíždějících. Počty žáků ve třídách se pohybují mezi 12 až 23.

**Vybavení školy**

Budova školy je tvořena třemi křídly (v prvním jsou třídy, šatny a školní jídelna, ve druhém je tělocvična a ve třetím školní divadelní sál). K dispozici je 19 učeben, včetně cvičné žákovské kuchyně, PC a dílen.

Školní družina má čtyři oddělení s dostatečně velkou hernou. 14 učeben využíváme jako kmenové třídy. Součástí budovy je aula, která slouží především organizaci kulturních akcí, pro něž má i základní zvukařské a osvětlovací vybavení. Okolí školy je využito k výuce přírodopisu, environmentální výchovy, při výuce výtvarné výchovy, při projektové výuce i při relaxaci.

Školní jídelna vaří pro základní školu a mateřské školy ve Ptení i okolí. Formou  
doplňkové činnosti nabízí obědy i pro jiné strávníky.

Na přilehlém pozemku je nově vybudovaný sportovní areál.

**Stav ICT ve škole**

Škola představuje moderní pracoviště, které se svým vybavením snaží jít s dobou a reflektuje důležité změny v oblasti výuky ICT. V každé třídě je zajištěno ozvučení, připojení k internetu, dataprojektor a plátno. Tři třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí, další dvě třídy mají dotykový displej.

Počítačová učebna představuje jedno z center ICT ve škole. Je vybavena 30 počítači pro žáky, které obsahují základní kancelářský balíček a nezbytný software pro úpravu zvuku, videí, grafiky, přípravu 3D tiskových souborů a další výukové programy (např. Pinnacle Studio, PrusaSlicer, MountBlue atd.). Další programy jsou dostupné jako online nástroje (např. TinkerCad, Canva). V této učebně se také nachází pracovní prostor pro 3D tisk. K dispozici jsou dvě 3D tiskárny Prusa MK3S+ a čtyři 3D tiskárny MK4, doplněné o další komponenty a spotřební materiál. Žáci mají k dispozici 20 robotických stavebnic VEX GO.

Další důležitou součástí ICT ve škole je fond tabletů, který zahrnuje 27 iPadů 9. generace a 20 iPadů 10. generace. Většina z těchto zařízení byla zakoupena z prostředků NPO. Všechna tato zařízení jsou hromadně spravována pomocí programu Mosyle Manager a obsahují nejen nativní aplikace, ale i aplikace pro tvorbu grafiky a dalšího digitálního obsahu. K tomuto účelu mohou žáci využít i osm stylusů Logitech Crayon.

V uplynulém roce byl z tzv. šablon (OP JAK) rozšířen fond audiovizuální techniky o stolní mikrofon Fifine, videomikrofon RODE, sadu klopových mikrofonů DJI Mic 2, kameru DJI Osmo Pocket 3 Creator Combo a dron DJI Mini 3. Pro natáčení videí se dále používá kamera Canon Legria HF G70. Následné zpracování probíhá v programu DaVinci Resolve (MacBook Air).

Škola je dále vybavena několika grafickými tablety Wacom, vizualizérem HUE HD Pro, chytrou ptačí budkou BUDCAM a webkamerami.

Komunikace, spolupráce a správa vzdělávacího procesu je řešena pomocí cloudové platformy Google Workspace for Education, která obsahuje aplikace jako Gmail, Google Drive nebo Google Classroom. Vedení dokumentace a klasifikace žáků probíhá prostřednictvím programu Bakaláři. Učitelé zde v prostředí Komens mohou komunikovat se zákonnými zástupci žáků.

***Mateřská škola***

Základní charakteristika mateřské školy Ptení školní rok 2023\_2024

a)loňský b)letošní

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Počet žáků na učitelku | Průměrná docházka  1. třídy | Průměrná docházka  2. třídy | Průměrná docházka  3. třídy |
| a) 3 | 77 | 26 | 13 | 56% | 60% | 69% |
| b) 3 | 71 | 24 | 12 | 56% | 68% | 83% |

Výuka probíhala ve všech třech třídách. V dolní třídě i pro děti, které ještě nedosáhly věku 3 let. Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo mateřskou školu 71 dětí, 3 z nich se vzdělávaly individuálně. K zápisu do základní školy pro školní rok 2024/2025 bylo zapsáno 24 dětí a z toho 3 individuálně se vzdělávající. O odklad školní docházky požádali zákonní zástupci 2 dětí.

Pro školní rok 2024/2025 jsme zapsali do mateřské školy 20 dětí, 4 k individuálnímu vzdělávání, Všem žádostem o přijetí do mateřské školy bylo vyhověno. Mateřská škola měla ve školním roce 2023/2024 11 zaměstnanců, z toho 6 učitelek, 3 asistentky a 2 provozní zaměstnankyně. Všichni pedagogičtí pracovníci v mateřské škole mají požadovanou odbornou kvalifikaci.

K dopravě dětí z okolních obcí slouží obecní mikrobus, který rodiče částečně využívají. V roce 2023/2024 po kompletně dokončené rekonstrukci vnitřních prostor MŠ, přišlo na řadu vybavení tříd náčiním pro tělovýchovné a pohybové činnosti dětí, do všech tříd přibyly molitanové sestavy a do I. a II. třídy chytré televizory s napojením na internet, s využitím výukových programů pro vzdělávání dětí (př.: edu.tv a další). Třída dětí s povinným předškolním vzděláváním získala pro výuku digitální gramotnosti dotekovou interaktivní tabuli s výukovými programy, které vedou k získávání klíčových kompetencí budoucích prvňáků s využitím digitální techniky. Všechny třídy jsou již vybavené moderním dětským nábytkem splňujícím hygienické i ergonomické parametry, který se stále doplňuje podle potřeb jednotlivých tříd. Třídy také disponují moderní audiovizuální technikou, k dispozici je multifunkční tiskárna. Školní zahrada na dokončení plánované revitalizace ještě čeká, včetně opravy terasy. Zatím terasu školní zahrady oživily obrázkové kresby s dětskými motivy. V zadní části zahrady zřídila obec velký užitkový záhon s jedlými bobulovinami. Vstup mateřské školy zkrášlil kruhový okrasný záhon, který je součástí estetických úprav středu obce Ptení.

Mateřská škola Ptení pracuje podle Školního vzdělávacího programu Sluníčko. Filozofie našeho ŠVP se zabývá problematikou sociálního cítění a chování. Osvojováním hodnot a vztahů, morálních a lidských vlastností, které jsou důležité pro rozvoj osobnosti člověka a v naší soudobé společnosti pomalu ubývají a ztrácejí na důležitosti. Chceme předávat a zprostředkovat dětem základní životní zkušenosti, rozvíjet osobnost dětí po všech stránkách, jejich schopnosti učení a poznávání, chceme naplňovat a uspokojovat individuální potřeby dětí s přihlédnutím k jejich zájmům a co nejlépe připravit předškoláky pro vstup do základní školy. V rámci předškolní přípravy jsme mohli dětem nabídnout „angličtinu pro předškoláky“, která doplňuje vzdělávací nabídku dětí s povinným předškolním vzděláváním, vede ji učitelka mateřské školy a výuka logicky doplňuje tematické celky třídního vzdělávacího programu. Využíváme výhody vesnické školky, krásného přírodního prostředí a snažíme se zprostředkovat dětem co nejvíce vzdělávacích činností v přírodě, dát jim čas a prostor k pozorování a k vlastnímu experimentování. Podporujeme u dětí elementární povědomí o okolním světě, o vlivu člověka na životní prostředí a vedeme je k vytváření postojů a vztahů k životnímu prostředí. Dále podporujeme u dětí zdravý životní styl, provádíme úrazovou prevenci a vytváříme dětem bezpečné prostředí po všech stránkách. Ve spolupráci s jídelnou zlepšujeme stravovací návyky dětí, rozvíjíme zájem dětí o zdravé stravování a neustále pracujeme na kultuře stolování. Chceme, aby naše výchovně vzdělávací práce byla na vysoké úrovni a aby probíhala v prostředí plném pohody, a to ve spolupráci s vedením ZŠ, s rodiči, s obecním úřadem a širokou veřejností.. Klidným, příjemným a profesionálním přístupem jsme vytvářeli, coby kolektiv, pozitivní klima školky, aby se u nás děti i rodiče cítili bezpečně a spokojeně. Spolupráce s rodinou zahrnuje: schůzky s rodiči, denní rozhovory s rodiči průřezem školního roku, informační nástěnky, nástěnky s výukovými tématy týdne, vlastní adaptační program pro děti, drobná pomoc rodičů v péči o zahradní vybavení, společné akce rodičů a dětí v MŠ.

V prostorách MŠ zajišťujeme logopedickou prevenci formou logopedických cvičení ve spolupráci s klinickým logopedem. Materiálně technické zázemí bylo doplněno o nové didaktické pomůcky a hry dle finančních možností organizace ZŠ a MŠ Ptení. Učitelky mají pro svou práci k dispozici dostatečnou a kvalitní PC techniku, která bude v příštím školním roce přístupná ve výukových chvilkách i dětem.

Během roku jsme se snažili dětem zprostředkovat spoustu zajímavých společenských i kulturních akcí. Do některých akcí jsme zapojili i rodiče společně s dětmi a připravili jsme příjemně strávené chvíle celé rodině. Ve spolupráci s obcí jsme sázeli před MŠ cibuloviny okrasných jarních rostlin a naše děti se zase podílely na akcích pořádaných obcí. Výborná spolupráce funguje mezi mateřskou školou a základní školou. Starší kamarádi pro naše děti připravili zajímavé akce, přizvali nás ke společným událostem pořádaných základní školou. V rámci mateřské školy se děti účastnily těchto událostí:

Divadélka a přednášky pro děti:

Divadlo Šikulka přijelo do MŠ 3 x, se sérií pohádek ovlivňující sociálně emoční cítění dětí

Emoční hrátky s Alenkou

3 x nás navštívilo vtipné divadélko Plyšového medvídka

Pohádky pana Hrušky

Ekoprogram s živými ptáky – pan Vochůtka

Návštěva policie ČR spojená s ukázkou vybavení policie a přednáškou o důležité práci policistů

Přednáška o lese pro děti – paní Weissangeberová

Ve spolupráci se základní školou

V aule ZŠ Vánoční příběh

Divadlo PĎĎ s pohádkou „Popelka první“

Čarodějnice – program dětí základní školy pro mladší kamarády

Tajemství včel – přednáška o životě včel

Společné akce pro děti a jejich rodiče:

Adventní dílnička p. Zapletalové

Vánoční besídka pro rodiče

Vajíčkobraní - výzdoba papírovými kraslicemi před MŠ

Zahradní slavnost s opékáním špekáčků

Besídka ke Dni matek

Slavnostní šerpování předškoláků v aule ZŠ

Koncerty pro děti:

Kytarový koncert Marka Soldána „Vánoční příběh“

Muzikálek pro děti – Bořislav Vojkůvka

Relaxace hudbou - Muzikoterapie

Jiné společenské a kulturní akce a projektové dny v MŠ

Mikulášská nadílka

Vánoční rozjímání u vánočního stromečku

Dětský karneval v kostýmech

Olympiáda v MŠ

Oslava Dne dětí spolu s balónkovým klaunem s občerstvením a „školkovou“ zmrzlinárnou

Výlet pro děti – Jaro na zámku Plumlov

Vánoční a jarní focení dětí

***Školní družina***

V letošním roce školním roce navštěvovalo školní družinu celkem 119 dětí, které byly rozděleny dle věku do 4 oddělení.

Oddělení: 1.A, 1.B tř.

Oddělení: 2.tř., 3.A tř.

Oddělení: 3.B tř., 4.A tř.

Oddělení: 4.B tř., 5.A, 5. B tř., 6., 7. tř.

CELOROČNÍ SOUTĚŽ

1.oddělení:

Lesní zvířátka provázela děti během celého školního roku

Za aktivitu, chování a dobrovolnou výpomoc sbíraly děti body s obrázkem zvířátka

2. oddělení:

Pohádková cesta za pokladem - každý měsíc jednoduchá dramatizace vybraných pohádek

Za aktivitu, chování a dobrovolnou výpomoc sbíraly děti body s motivem pohádkových mincí

3.oddělení

Děti tu provázel školním rokem „Cirkus“

Za aktivitu, chování a dobrovolnou výpomoc sbíraly děti body s motivem mince (zlaťáků), za které si poté kupovaly lístky na různé atrakce

4.oddělení

Za aktivitu, chování a dobrovolnou výpomoc sbíraly děti body s obrázkem motýla (dívky) a fotbalového míče (chlapci)

ČINNOST A AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

ZÁŘÍ

Seznámení dětí s chodem školní družiny, seznamovací hry, adaptace 1.třídy ve školní družině

Vycházky do okolí školy – poznávání okolí školy

Venkovní hry na školním hřišti, dětském hřišti, v parku

Podzimní hra – „Bingo“

ŘÍJEN

Pohádková stezka – stanoviště s pohádkovými úkoly zakončené tajenkou

Podzimní stezka – stanoviště s podzimní tematikou (tajenka)

LISTOPAD

Stezka sv. Martina – zaměřená na osobu a tradice sv. Martina

Vyrábění na vánoční jarmark pro obecní úřad

PROSINEC

Přání k Vánocům pro seniory z domova důchodců

Mikulášské odpoledne – hra s mikulášskou a čertovskou tematikou

Vánoční tradice v ŠD – zdobení vánočního stromečku, stolování, předávání dárků, poslech koled

LEDEN

Stopovací bojovka – běhací hra, při které děti poznávaly zvířecí stopy

ÚNOR

Maškarní karneval – pohybové hry, tanec, hry na rozvoj zručnosti, soutěž o nejoriginálnější masku

Karnevalová stezka – plnění karnevalových úkolů (skládání klauna, grimasy, …)

Masopustní stezka – seznámení s masopustními tradicemi a pojmy formou hry

Zimní olympiáda – závody na předem vyrobených kartonových lyžích, snowboardu, dráha – slalom s hokejkou a pukem mezi kužely

BŘEZEN

Preventivní program – poskytování první pomoci (zdravotníci z nemocnice Boskovice – beseda s dětmi o náplni zdravotní sestry, bratra, ukázka první pomoci při úraze, nevolnosti a bezvědomí)

Jarní stezka – všeobecné otázky o jaru

Velikonoční stezka – seznámení s velikonočními tradicemi formou hry

DUBEN

Jarní stezka – poznávání jarních rostli a květin

Den Země – úkolová hra na stanovištích

Zapojení se do projektu „Naše vesnice očima dětí“ – cestovatelská příručka od dětí ze školních družin napříč ČR

Čarodějnické odpoledne – 8 stanovišť - plnění čarodějnických úkolů

KVĚTEN

Literárně – hudební program se spisovatelkou Lenkou Jakešovou (autorské čtení s tancem a autogramiádou)

Stezka první pomoci (znalost tel.čísel záchranných složek, otázky na znalost první pomoci a základních pojmů)

Hra zvířátka – stanoviště na téma o zvířátkách s tajenkou

Stezka včeličky Madlenky – stanoviště s pohybovými, logickými a tvořivými úkoly

ČERVEN

Výlet do Prostějova na dopravní hřiště (2., 3., 4.roč.)

Vyhodnocení celodružinové soutěže za 1.- 4.oddělení ŠD (předávání odměn)

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

V rámci školní družiny měly děti možnost navštěvovat i zájmové kroužky.

Florbal

Keramika

Orientační běh - přípravka

Sportovní hry

Světový klub

V době odpolední družiny se děti účastnily i dalších zájmových kroužků.

Divadelní

Badminton

Korfbal

Miniházená

Malí výtvarníci

Pěvecký sbor

Vaření

ODPOČINKOVÁ A VOLNOČASOVÁ AKTIVITA

Mimo zájmové činnosti měly děti dostatek volného času, který mohly využít podle svého uvážení a výběru. Tato činnost probíhala v době po obědě a potom v pozdějších odpoledních hodinách. V této době si děti měly možnost vybrat z velkého množství her (stolní hry, didaktické hry, konstruktivní stavebnice, námětové hry, kreslení, vymalovávání omalovánek apod.).

Za příznivých klimatických podmínek pak děti mohly trávit čas i na školním hřišti, kde jim bylo k dispozici různorodé sportovní náčiní pro hru (fotbalové míče, basketbalový koš, badminton, sada na turnball, skákací gumy apod.) či odpočinek (deky, výtvarné potřeby – pastelky, barvy, křídy atd.)

Děti tak měly možnost využít pestrou škálu činností, při kterých si užily spoustu zábavy, měly možnost navázat nové přátelské vztahy a rozvíjet se v různých oborech.

Myslíme si tak, že se děti ve školní družině nenudily a užily si společně hezký školní rok.

***Školní jídelna***

V tomto školním roce se vařilo pro školky v obcích Stražisko, Ohrozim, Hluchov

Vícov, Ptení a dětskou skupinu Prťata Zdětín

Obědy MŠ celkem:                               23.251

Přesnídávky MŠ celkem:                      23.012

Svačiny MŠ celkem:                             19.428

Základní škola

Obědy celkem děti ZŠ:                                         35.029

Obědy celkem zaměstnanci ZŠ a MŠ Ptení:          8.884

Doplňková činnost:                                              19.799

Cizí zaměstnanci MŠ:                                             1.317

Celkem strávníků:                                                             512

Bylo vydáno 130.720  porcí obědů a doplňkového jídla.

***2. Personální zabezpečení činnosti školy***

***2.1 Členění zaměstnanců podle věku***

|  |  |
| --- | --- |
| **věk** | **celkem** |
| do 20 let | 0 |
| 21 - 30 let | 8 |
| 31 - 40 let | 20 |
| 41 - 50 let | 1111 |
| 51 - 60 let | 17 |
| 61 a více let | 2 |
| celkem | 58 |

***2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání***

|  |  |
| --- | --- |
| **dosažené vzdělání** | **celkem** |
| základní | 0 |
| výuční list | 12 |
| střední | 17 |
| vyšší odborné | 2 |
| vysokoškolské | 27 |

***2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **odborná kvalifikace** | **celkem** | **vysokoškolské vzdělání** |
|  |
| učitel mateřské školy | 6 | 2 |
| učitel prvního stupně základní školy | 8 | 8 |
| učitel druhého stupně základní školy | 14 | 13 |
| učitel náboženství | 1 | 1 |
| vychovatel | 4 | 1 |
| asistent pedagoga | 11 | 4 |

***2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců***

|  |  |
| --- | --- |
| **nástupy a odchody** |  |
| nástupy | 9 |
| odchody | 8 |
| Pracovní poměr ukončili: 3 asistenti pedagoga, 3 pracovnice úklidu, 1 učitelka, vychovatelka ŠD nastoupila na MD.  Do pracovního poměru jsme přijali 5 asistentů pedagoga, 2 pracovnice úklidu, 1 učitele, 1 učitelka se vrátila po MD. | |

1. ***Údaje o zápisu k povinné školní docházce a příjímacím  
   řízení žáků 9. třídy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet prvních tříd** | **počet dětí u zápisu** | **počet dětí přijatých do první třídy** | **počet odkladů pro školní rok** |
| 2 | 37 | 33 | 4 |

|  |
| --- |
| **Žáci přijatí ke vzdělávání na střední škole** |
| Střední zdravotnická škola Prostějov  Praktická sestra |
| Střední pedagogická škola Boskovice  Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| ART ECON – Střední škola, s.r.o.  Veřejnosprávní činnost |
| Švehlova střední škola polytechnická Prostějov  Mechanik opravář motorových vozidel |
| Švehlova střední škola polytechnická Prostějov  Opravář zemědělských strojů |
| Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky Mohelnice  Informační technologie |
| Trivis – střední škola veřejnoprávní Prostějov  Bezpečnostně právní činnost |
| Obchodní akademie Prostějov  Obchodní akademie |
| Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s.r.o.  Mezinárodní obchod a projektové řízení |
| Trivis – střední škola veřejnoprávní Prostějov  Bezpečnostně právní činnost |
| Střední odborná škola obchodu a služeb, Štursova Olomouc  Gastronomie |
| Reálné gymnázium a ZŠ Otto Wichterleho Prostějov  Gymnázium |
| Švehlova střední škola polytechnická Prostějov  Opravář zemědělských strojů |
| Střední pedagogická škola Boskovice  Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| ART ECON – Střední škola, s.r.o.  Veřejnosprávní činnost |
| Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov  Gymnázium |
| Střední lesnická škola Hranice  Lesnictví |
| Švehlova střední škola polytechnická Prostějov  Opravář zemědělských strojů |
| Střední škola automobilní Prostějov, s.r.o.  Kadeřník |

***4. Vzdělávací program školy***

***4.1 Vzdělávací program***

|  |
| --- |
| Název číslo jednací v ročníku |
| ŠVP ZŠ Ptení 500/2007 1.-9. |

***4.2 Učební plán školy***

Tabulace učebního plánu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací oblasti** | **Vzdělávací obory** | **1. stupeň** | | | | | | **2.stupeň** | | | | |
| **1.- 5. ročník** | | | | | | **6.- 9. ročník** | | | | |
| **Minimální časová dotace** | | | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** |  | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **Jazyk a jazyková komunikace** | **Český jazyk a literatura** | **7+1** | **7+1** | **7+3** | **6+2** | **6+1** | **33+8** | **4+1** | **4+1** | **4** | **3+1** | **15+3** |
| **Anglický j.** | **0+1** | **0+1** | **3** | **3** | **3** | **9+2** | **3+1** | **3** | **3** | **3** | **12+1** |
| **Německý j.** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **6** |
| **Matematika a její aplikace** | | **4** | **4+1** | **4+1** | **4+1** | **4+1** | **20+4** | **4+1** | **4+1** | **4+1** | **3+2** | **15+5** |
| **Informační a komunikační technologie** | |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Člověk a jeho svět** | | **2** | **2** | **2** | **2+1** | **3+1** | **11+2** |  |  |  |  |  |
| **Člověk a společnost** | **Dějepis** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **10+2** |
| **Občanská výchova** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **0+1** | **0+1** |
| **Člověk a příroda** | **Fyzika** |  |  |  |  |  |  | **2** | **1+1** | **2** | **2** | **20+4** |
| **Chemie** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **2** |
| **Přírodopis** |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **1+1** | **1** |
| **Zeměpis** |  |  |  |  |  |  | **1+1** | **2** | **1** | **0+1** |
| **Umění a kultura** | **Hudební výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **12** | **1** | **1** | **1** | **1** | **9** |
| **Výtvarná výchova** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** |
| **Člověk a zdraví** | **Výchova ke zdraví** |  |  |  |  |  | **10** |  |  | **1** | **1** | **10** |
| **Tělesná výchova** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Člověk a svět práce** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **1** | **1** | **1** | **0+1** | **3+1** |
| **Volitelné předměty\*** | |  |  |  |  |  |  |  |  | **0+1** | **0+1** | **0+2** |
| **Celkem bez disp. č. dotace** | | **18** | **18** | **21** | **22** | **23** | **102** | **26** | **27** | **27** | **24** | **104** |
| **Disponibilní časová dotace** | | **2** | **3** | **4** | **4** | **3** | **16** | **4** | **3** | **4** | **7** | **18** |
| **Celková časová dotace** | | **20** | **21** | **25** | **26** | **26** | **118** | **30** | **30** | **31** | **31** | **122** |

Poznámky:

\*Volitelné předměty: Konverzace v AJ, Seminář z matematiky, Seminář z ČJ

***4.3 Nepovinné předměty a zájmové útvary***

|  |  |
| --- | --- |
| **kroužek** | **vedoucí kroužku** |
| DIVADELNÍ KROUŽEK | Karel Foltin |
| LITERÁRNÍ KROUŽEK | Jakub Kopečný |
| ŠPANĚLŠTINA | Jakub Kopečný |
| SPORTOVNÍ HRY | Lukáš Holinka |
| SPORTOVNÍ HRY PŘI ŠD | Simona Zapletalová |
| ORIENTAČNÍ BĚH POKROČILÍ | Kateřina Mikšíková, Vítek Minx |
| ORIENTAČNÍ BĚH při ŠD | Simona Zapletalová |
| PŘÍPRAVA NA SŠ Z MATEMATIKY | Jakub Ambros |
| SVĚTOVÝ KLUB | Jakub Ambros, Vítek Minx |
| VAŘENÍ | Renata Navrátilová |
| PĚVECKÝ SBOR | Pavlína Vaculová |
| MALÍ VÝTVARNÍCI | Veronika Zapletalová |
| KERAMIKA | Martina Přikrylová |
| BADMINTON | Jaroslav Zapletal/ TJ Sokol Ptení |
| HRY, LOGIKA, MATEMATIKA | Kateřina Mikšíková |
| MINIHÁZENÁ | Magda Ibrmajerová |
| FLORBAL | Petra Svobodová |
| NĚMECKÝ JAZYK | Blanka Steinmüller |

Výuku náboženství zajišťuje Farní úřad ve Ptení.

Výuku hry na klavír a žesťové nástroje zajišťuje ZUŠ V. Ambrose z Prostějova

***5. Počty žáků***

***5.1 Počty žáků školy ke dni 31.3.2024***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **třída** | **počet žáků** | **dívek** | **chlapců** |
| 1.A | 16 | 7 | 9 |
| 1.B | 17 | 6 | 11 |
| 2. | 23 | 12 | 11 |
| 3.A | 18 | 7 | 11 |
| 3.B | 17 | 8 | 9 |
| 4.A | 15 | 6 | 9 |
| 4.B | 13 | 4 | 9 |
| 5.A | 12 | 8 | 4 |
| 5.B | 18 | 10 | 8 |
| 6. | 15 | 5 | 10 |
| 7.A | 12 | 4 | 8 |
| 7.B | 15 | 5 | 10 |
| 8. | 23 | 11 | 12 |
| 9. | 19 | 9 | 10 |
| **celkem** | **233** | **102** | **131** |

V sedmé třídě se vzdělává žákyně podle §38 - Plnění povinné školní docházky v zahraničí.

***6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle cílů stanovených v ŠVP***

***6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch na konci školního roku***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Třída | Prospěli s vyznamenáním  s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
| 1.A | 16 | 0 | 0 |
| 1.B | 17 | 0 | 0 |
| 2. | 22 | 1 | 0 |
| 3.A | 17 | 1 | 0 |
| 3.B | 14 | 3 | 0 |
| 4.A | 13 | 2 | 0 |
| 4.B | 11 | 2 | 0 |
| 5.A | 10 | 2 | 0 |
| 5.B | 13 | 5 | 0 |
| 6. | 12 | 3 | 0 |
| 7.A | 5 | 7 | 0 |
| 7.B | 13 | 2 | 0 |
| 8. | 19 | 4 | 0 |
| 9. | 12 | 7 | 0 |
| celkem | 194 | 39 | 0 |

***6.2 Celkové hodnocení žáků – chování***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Velmi dobré** | **Uspokojivé** | **Neuspokojivé** |
| 1.A | 16 | 0 | 0 |
| 1.B | 17 | 0 | 0 |
| 2. | 23 | 0 | 0 |
| 3.A | 18 | 0 | 0 |
| 3.B | 17 | 0 | 0 |
| 4.A | 15 | 0 | 0 |
| 4.B | 13 | 0 | 0 |
| 5.A | 12 | 0 | 0 |
| 5.B | 18 | 0 | 0 |
| 6. | 15 | 0 | 0 |
| 7.A | 12 | 0 | 0 |
| 7.B | 15 | 0 | 0 |
| 8. | 23 | **0** | **0** |
| 9. | 19 | **0** | **0** |

***6.3 Výchovná opatření – pochvaly***

Na konci šk. roku jsou pravidelně odměňováni dva žáci z každé třídy za vynikající prospěch, pomoc ostatním žákům a za reprezentaci školy.

***6.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky za celý školní rok***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Napomenutí**  **třídního učitele** | **Důtka třídního učitele** | **Důtka ředitele**  **školy** |
| 1.A | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 0 | 2 | 1 |
| 4.A | 0 | 0 | 1 |
| 4.B | 0 | 1 | 0 |
| 5.A | 1 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 1 | 0 | 0 |
| 7.A | 3 | 0 | 0 |
| 7.B | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 4 | 3 | 1 |
| **celkem** | 9 | 6 | 3 |

***6.5 Komisionální přezkoušení žáků***

Žákyně žijící a studující v Itálii tento šk. rok kmenovou školu nenavštívila.

***6.6 Počet omluvených / neomluvených hodin za celý školní rok***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet omluv. hodin** | **Průměr na žáka třídy** | **Počet neomluv. hodin** |
| 1.A | 1593 | 49,8 | 0 |
| 1.B | 1506 | 44,3 | 0 |
| 2. | 2083 | 45,3 | 0 |
| 3.A | 1361 | 37,8 | 0 |
| 3.B | 1904 | 56,0 | 0 |
| 4.A | 1446 | 48,2 | 0 |
| 4.B | 1318 | 50,7 | 0 |
| 5.A | 1366 | 56,9 | 0 |
| 5.B | 2308 | 64,1 | 0 |
| 6. | 2349 | 78,3 | 0 |
| 7.A | 2018 | 84,1 | 0 |
| 7.B | 1423 | 47,4 | 0 |
| 8. | 3837 | 83,4 | 0 |
| 9. | 3406 | 89,6 | 0 |
| **celkem** | **27918** | **59,7** | **0** |

***6.7 Hospitační činnost***

V tomto školním roce proběhlo 22 hospitačních hodin. Byly provedeny ředitelkou, zástupkyní ředitelky, výchovnou poradkyní a vzájemnými hospitacemi.

Zaměřovaly se na práci ve skupinách, poskytování podpůrných opatření, využívání technologií učiteli při výuce, účinnost práce asistentů pedagoga, zohledňování individuálních potřeb každého dítěte, způsob získávání známek, psychohygienické podmínky výuky – stavba a rytmus hodiny, větrání, osvětlení, správné držení těla, vztahy mezi žáky ve třídě a projevy rizikového chování.

Všechny hospitované hodiny byly bez závažnějších chyb.

***6.8 Školní úrazy***

***Počet úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet záznamů v knize úrazů (ZŠ + ŠD)** | 27 |
| **Počet registrovaných záznamů** | 12 |

***Vyhodnocení úrazů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
| V hodinách tělesné výchovy | 13 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 3 |
| Výlety a exkurze | 1 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 6 |
| Školní družina | 4 |

***6. 9 Činnost výchovného poradce***

Práce výchovného poradce byla během školního roku zaměřena na péči o žáky se specifickými

poruchami učení a žáky nadané, na řešení výchovných a výukových problémů a na kariérové poradenství pro žáky osmého a devátého ročníku, dále na poradenství pro uchazeče z pátého ročníku.

Na všech zmíněných úkolech výchovný poradce pravidelně spolupracoval s vedením školy, třídními učiteli, metodikem sociálně patologických jevů, s pedagogickými asistenty v jednotlivých třídách a zákonnými zástupci prostřednictvím osobních schůzek,   
nebo telefonickou a emailovou komunikací.

Výchovný poradce pravidelně aktualizoval dokumentaci, která obsahuje odborné zprávy   
o žácích v péči Pedagogicko – psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra Olomouckého kraje (PPP Prostějov, SPC Prostějov), vedl evidence IVP spolu s ostatními pedagogy a byla provedena vyhodnocení jejich účinností.

Během školního roku se výchovný poradce účastnil pravidelných metodických setkání výchovných poradců pořádaných Pedagogicko – psychologickou poradnou Olomouckého kraje, zaměřených zejména na informační školení k novému podávání elektronických přihlášek a na změny týkající se otevřených oborů v rámci Olomouckého kraje, možnosti stipendijních programů pro žáky a navýšení kapacit v jednotlivých oborech. Podzimní setkání výchovných poradců v okrese Prostějov bylo zaměřeno na představení oborů, které se otevírají v následujícím školním roce v okrese Prostějov, na změny při podávání přihlášek od ledna 2024 a výchovní poradci byli seznámeni s postupy při řešení problémů žáků s poruchami učení   
a chování, v souladu s platnou legislativou, jejichž součástí je také zavedení pěti stupňů podpůrných opatření. Podpůrná opatření prvního stupně jsou zcela v kompetenci školy a žáci nemusí navštívit poradenská zařízení. O udělení vyšších stupňů rozhodují poradenská zařízení.

**Kariérové poradenství:**

Profesní orientace žáků byla naplňována konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci, informace o jednotlivých oborech, o které žáci projevili zájem, získali žáci návštěvou Burzy středních škol konané v Prostějově a v Olomouci, prostřednictvím náborů konaných přímo   
na půdě školy, žákům byly podávány všechny informace o konání dnů otevřených dveří středních škol nejen v Olomouckém kraji, zároveň jim po omluvení absence zákonného zástupce bylo umožněno tyto dny otevřených dveří navštívit. V tomto školním roce splnilo povinnou školní docházku 19 žáků.

**Nábory střední školy:**

Střední škola automobilní Prostějov, Trivis – střední škola veřejnoprávní Prostějov, Švehlova střední škola polytechnická Prostějov, Střední odborná škola podnikání a obchodu Prostějov, Obchodní akademie Prostějov.

**V rámci pomoci žákům i rodičům při správném rozhodování organizoval výchovný poradce:**

* informační třídní schůzky věnované seznámení rodičů s vyplněním přihlášek ke studiu, odevzdáním na střední školy, doporučení návštěv dní otevřených dveří jednotlivých škol
* během listopadu informace o vypisování přihlášek na obory s talentovou zkouškou
* mimořádná schůzka s rodiči věnovaná vyplňování elektronických přihlášek
* ve třídě pravidelná aktualizace nástěnky s nabídkou studia na středních školách a odborných učilištích, informace o konaných dnech otevřených dveří
* pomoc rodičům při hledání vhodného typu škol
* zvláštní pozornost při volbě povolání věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami - pokud mají rodiče těchto žáků zájem o zohlednění svých dětí při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu, je nutné k přihlášce na střední školu přiložit jako přílohu zprávu z vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně, případně i ve speciálně pedagogickém centru, která není starší než jeden rok
* pomoc rodičům i žákům v 8. ročníku na zaměření jednotlivých oborů vhodných pro jejich děti, vyplňování různých dotazníků, jejich vyhodnocování a doplňování pomocí rozhovorů s jednotlivými žáky, zjišťování jejich zájmů a následné vyhledávání možných oborů, kde by děti mohly být úspěšné
* beseda se žáky 9. ročníku na téma Atlas škol 2023/2024 – zaměřená na práci s informacemi a vyhledávání dalších informací a možností studia
* zajištění testů Cermat
* individuální konzultace a pomoc při výběru střední školy při nepřijetí na SŠ
* beseda na téma IT technologie v praxi, jejich rozvoj, další možnosti využití IT vzdělání, poptávka na trhu práce
* Metodické pokyny Cermat – vyplňování testů při přijímacím řízení
* Burza práce Prostějov
* Scholaris Prostějov

Novinkou ve školním roce bylo zavedení priorit při podávání přihlášek na střední školy. Škola s vyšší prioritou má vždy přednost před další zvolenou školou. Odvolání při nepřijetí na střední školu je pouze ojedinělé, pokud žák na danou školu, kde se dostal na základě stanovené priority nenastoupí, pak se vzdává všech dalších škol a přechází do druhého kola přijímacího řízení.

Z 19ti žáků devátého ročníku se 14 žáků dostalo na školu s prioritou jedna, 3 žáci s prioritou dva, 1 žák s prioritou tři a 1 žák vykonával druhé kolo přijímacího řízení, kde byl přijat na školu s prioritou jedna.

Všichni žáci vykonávali přijímací zkoušky ve stanoveném termínu.

**Počty žáků přijatých na jednotlivé typy škol:**

Typ střední škola přihlášeni přijati

Střední škola – maturitní obor 14 14

Střední odborná učiliště – učební obory bez maturity 5 5

Víceletá gymnázia z 5. ročníku 3 3

**Z 5. ročníku podaly 3 žáci přihlášku na víceletá gymnázia**

5. třída

|  |
| --- |
| Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov  Gymnázium, osmileté studium |
| Základní škola a gymnázium města Konice  Gymnázium, osmileté studium |
| Základní škola a gymnázium města Konice  Gymnázium, osmileté studium |

**Cíle výchovného poradce:**

* pracovat se všemi subjekty školy, vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
* sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření, realizaci
* poskytovat poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků
* připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
* vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností a přijímaní sociálních odlišností na škole
* posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
* prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
* poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do ŠVP
* prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
* integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení

**Žáci se specifickými poruchami učení**

Žákům se specifickými poruchami učení se během školní roku věnovali třídní učitelé, asistenti pedagoga ve spolupráci s vyučujícími v jednotlivých předmětech, výchovný poradce, metodik prevence a ostatní pedagogové dle individuálních potřeb ve výuce. Ve školním roce pracovalo ve škole 12 asistentů pedagoga (2 v MŠ a 10 v ZŠ). Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání na standardní úrovni. Žáky se specifickými vzdělávacími potřebami škola identifikuje   
a eviduje, všichni učitelé jsou o jejich vzdělávacích potřebách výchovným poradcem informováni, prostřednictvím aktualizace tabulek, ve které jsou všichni žáci, kteří byli vyšetřeni v PPP, nebo SPC. Každé nové vyšetření je vždy konzultováno s PPP, nebo SPC,   
se zákonným zástupcem a o všech změnách jsou informováni prostřednictvím individuální konzultace třídní učitelé. Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány v souladu s platnými právními předpisy a jsou průběžně aktualizovány.

**Žáci vyšetřeni v pedagogicko – psychologické poradně:**

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami:

Integrovaní žáci celkem 46 (+1)žáků.

**MŠ: 3 děti**

- 2 děti s podpůrným opatřením 3. stupně

- 1 dítě s podpůrným opatřením 1. stupně

**ZŠ: 43 žáků**

- 2 žáci s podpůrným opatřením 4. stupně

- 10 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně

- 27 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně

- 4 žáci s podpůrným opatřením 1. stupně

(+1 žák – PLPP)

Pedagogicko - psychologická poradna Prostějov: 43 žáků

Speciálně pedagogické centrum – logopedické Prostějov: 2 žáci

Pracoviště SPC Prostějov: 1 žák

Během školního roku bylo 5 žáků vzděláváno dle IVP. Výchovný poradce pomáhá   
při vypracování IVP a dle potřeby dodává potřebné podklady a metodiku k vyplnění IVP. Konzultuje s jednotlivými vyučujícími vyšetření z PPP, popřípadě SPC, zprostředkovává podklady k žádosti o vzdělávání dle IVP, zajišťuje školní pomůcky pro žáky s IVP a rozhodnutí   
o povolení vzdělávat dle IVP, vše individuálně konzultuje se zákonnými zástupci. Vedení školy a výchovný poradce pravidelně konzultuje individuální vzdělávací potřeby s pracovnicemi pedagogicko – psychologické poradny a spolupodílí se při vyšetření pracovnic SPC na půdě školy. Výchovný poradce se účastní zápisu do základní školy, poskytuje zákonným zástupcům individuální konzultace a spolupracuje s mateřskou školou, která podává seznam dětí s povinnou školní docházkou a zajímá se o individuální potřeby žáků mateřské školy. Škola   
se věnuje také žákům talentovaným a vytipovává tyto žáky, u 2 žáků s podpůrným opatřením   
1 zjištěn mimořádně kognitivní potenciál pro výkony v matematice.

***7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.***

Primární prevence sociálně patologických jevů je přirozenou součástí školního vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků byla prováděna komplexně ve všech oblastech, kterých se dotýká. Škola se zaměřuje na specifickou i nespecifickou primární prevenci. Základ tvoří všeobecná prevence. Zakládáme si na spolupráci žák – rodič – pedagog.

Snažíme se žákům vytvářet podmínky, které zvyšují odolnost vůči sociálně patologickým jevům, podporují jejich zdraví a zájem o zdravý životní styl. Cílíme na pozitivní vztahy a slušné chování mezi spolužáky, na kultivovanou komunikaci a dodržování stanovených pravidel. Školní preventivní program směřoval zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zdravého životního stylu. Dále byl změřen na zvýšení informovanosti v oblastech drog, kriminality mladistvých, kyberšikany a závislostí. Kladli jsme důraz především na pozitivní klima školy a vzájemnou komunikaci.

Prevenci a diagnostiku ve třídách prováděli zejména třídní učitelé a dále vyučující v jednotlivých předmětech tak, jak je stanoveno v preventivním programu. Zaměřili jsme se na dodržování pravidel ve třídách, dodržování školního řádu a včasné řešení zdánlivě malých problémů. K dobrému klimatu ve třídách přispívají také školní a mimoškolní akce. Učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a vedením školy.

Škola spolupracuje s preventistkou Policie ČR. První třída absolvovala program na téma Bezpečně v dopravě, obě čtvrté třídy a 7. třída měla program Tvoje cesta onlinem, kde se žáci dověděli spoustu informací o závislosti a hrozbách na sociálních sítích. Osmá třída se zabývala tématem závislostí na návykových látkách – Tvoje cesta načisto. V obou čtvrtých třídách jsme řešili problémy v kolektivu, proto byly zařazeny programy, realizované oblastní metodičkou, na téma Ostrov třídy. V páté třídě proběhl vícestupňový program zaměřený na respektující chování. Tento program nám poskytlo sdružení D a ve třídě byl velice kladně hodnocen. Sdružení D realizovalo také program Příběh pana Tydýta, který byl zaměřen na odlišnosti, vzájemnou toleranci a pěkné chování mezi žáky. Třídní učitelka pracovala s maskotem Tydýtem a jeho odkazem po celý rok. První třídy navštívila paní Kutálková a nejmenším dětem hravou formou a prostřednictvím pohádky představila emoce, zejména strach a hněv a jak s nimi pracovat. Ve třetích třídách si žáci pod vedením výživové poradkyně p. Němcové vytvářeli zdravé svačinky. V šesté a sedmé třídě proběhla přednáška také na téma Zdravé stravování. Pro devátou třídu jsme využili dvě nabídky z programu Den pro školu. Metodik prevence dle potřeby vstupuje do tříd a zařazuje aktivity vhodné pro danou situaci.

V uplynulém roce byly zaznamenány tyto rizikové projevy:

* ničení majetku školy
* krádež
* náznaky šikany, vyčleňování z kolektivu
* používání mobilního telefonu během výuky, streamování
* vnesení nebezpečného předmětu do školy
* vnesení a kouření elektronické cigarety
* sebepoškozování
* poruchy příjmu potravy
* posmívání a urážky
* nevhodné až agresivní chování
* ohrožení zdraví pedagogického pracovníka

Všechny projevy rizikového chování byly řešeny třídními učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence a vedením školy. Byli informováni zákonní zástupci a udělena kázeňská opatření. S jednotlivci případně se třídou se následně pracovalo.

Plánované akce byly v tomto roce realizovány, některé byly operativně doplněny či přizpůsobeny dané potřebě. V příštím roce se opět zaměříme zejména na spolupráci třídních kolektivů, zdravý životní styl a wellbeing.

Metodik prevence průběžně informuje pedagogické pracovníky, případně rodiče o stavu a novinkách v oblasti primární prevence.

S žáky se SVP se individuálně pracuje podle doporučení školských poradenských zařízení, PPP, SPC. Probíhá spolupráce se speciální pedagožkou, asistenty pedagoga, pedagogy a rodiči.

Nadaní žáci se zúčastňovali vědomostních soutěží a olympiád. Byly jim poskytnuty další možnosti vzdělávání.

***8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků***

V tomto školním roce jsme využívali ve velké míře možnosti různých webinářů.

Vzdělávací akce pro sborovnu:

KAOMAT: Práce s časem a psychohygiena učitele

Job-shadowing v Navacerradě - prezentace pro sborovnu

Job-shadowing v Hanisce - prezentace pro sborovnu

7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě

iPad – práce s ním

práce s programem Canva

**Individuální vzdělávací akce:**

Jak učit a naučit (Tvořivá škola, webinář)  
Aby byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy plynulý (Národní pedagogický institut České republiky, webinář)  
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti (Národní pedagogický institut České republiky, webinář)  
Úprava očekávaných výstupů vzdělávání tzv. “minimální výstupy” u žáka s lehkým mentálním postižením na prvním stupni základní školy (V lavici s. r. o., webinář)  
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (Učitelnice, webinář)  
Sčítání a odčítání (v oboru 0-20): Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10? (Včelka, webinář)  
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku (Národní pedagogický institut České republiky, webinář)  
Matematická diagnostika: Odhalte, v jakých oblastech matematiky mají děti mezery a jak jim pomoci je doplnit (Včelka, webinář)  
Dechová a relaxační cvičení pro lepší soustředění (V lavici s. r. o., webinář)  
Jak podpořit zdraví dětí (INFRA, s. r. o.)

Výtvarný minikurz - GEDÓ (3 lekce)  
Nemoci známé i neznámé v učitelské praxi - webinář  
Vychytávky do hodin hudební výchovy - webinář  
Jak zapojit introvertní dítě do výuky aneb ostych a stud u dětí - webinář  
Dítě s diabetem na ZŠ - webinář  
Jak na výtvarku na 1.stupni - webinář  
Kritéria školní zralosti - připravený předškolák - webinář  
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení - webinář  
Jak rozvíjet čtenářství na 1.stupni - webinář

Začlenění žáka s PAS do kolektivu - webinář

Hudební hry - webinář

Využití výtvarných a kreativních technik při výuce na ZŠ - webinář

Konfliktní a agresivní jedinec ve školním prostředí, co s tím mohu dělat? - webinář

Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1.stupni - webinář záznam

Hry na procvičení a zopakování si učiva - webinář záznam

Aktuality ve školství (Samková)

Procvičuj ČJ s Lapbookem

Hravý Český jazyk

Jak na školu v přírodě na 1. stupni (webinář online, Učitelnice, lektor: Mgr. Tereza Vítková)

Čtenářská gramotnost – celoroční projekt k rozvoji čtenářské gramotnosti (webinář online, metodický portál RVP, lektor: Mgr. Jana Rohová)

Násobilka a dělení v oboru násobilek (webinář) - Tvořivá škola  
Smysluplné hry na angličtinu pro děti (webinář) - Englishland  
Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě ZŠ (webinář)- Klett  
Vyjmenovaná slova, slovní druhy (webinář) - Tvořivá škola

Základy první pomoci (OS ČČK v Olomouci)

Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni (Učitelnice, webinář)

Jak učit a naučit (Tvořivá škola, webinář)

Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení (Učitelnice, webinář)

Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou

Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. stupeň (Taktik, webinář)

Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (Taktik, webinář)

Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně) - Taktik, webinář

Online kurz - Nová informatika bez obav (Fraus)

Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (Učitelnice, webinář)

Základní školní lyžování (centrum výuky lyžování a snowboardingu, z. s.)  
12 aktivizačních metod na začátek hodiny (webinář, Učitelnice, lektor Petra Wallin)

Využití pohádky ve vzdělávacím procesu (webinář, vlavici.cz)

Sebepoškozování: Příčiny a jak dítěti pomoci (webinář, Eduall)

Aktivizační metody do výuky (webinář, Eduall)

QR kódy hravě - KŠMT-edu.cz - lektorka Mgr. Michaela Tlustá - webinář  
Žák s dyslexií, dysgrafií a dysortografií na ZŠ - V lavici s.r.o. - lektorka Mgr. Jana Okrouhlá - webinář  
Úniková hra ve výuce - KŠMT-edu.cz - lektorka Mgr. Michaela Tlustá - webinář  
Systém odměn a motivace dítěte s ADHD - Životní vzdělávání z.s. - lektorka Mgr. Petra Vorlíčková – webinář

Učíme badatelsky - vzdělávací centrum TEREZA - webinář  
Čeština (s přesahem) na 1. stupni - výukové lekce 1. část - Životní vzdělávání z.s. - lektorka Mgr. Ivana Hrubá Eliášová - webinář  
Čeština (s přesahem) na 1. stupni - výukové lekce 2. část - Životní vzdělávání z.s. - lektorka Mgr. Ivana Hrubá Eliášová - webinář  
Metody RWCT v mluvnici - Životní vzdělávání z.s. - lektorka Mgr. Jitka Vyplašilová - webinář  
Vlastivěda hrou -  Životní vzdělávání z.s. - lektorka Mgr. Kateřina Kautská - webinář  
Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily? - Životní vzdělávání z.s. - lektorka Mgr. Vladislava Tichá – webinář

Seznámení s programy Sdružení D - Olomouc

Aktivní návykové látky - webinář MADIO

Program KiVa v kostce - webinář

Vzdělávací program Adaptační kurz - AZ HELP

Emoce,.my a děti - Centrum prevence v Brně - webinář

Nikotinové sáčky - Centrum prevence v Brně - webinář

Kofein, Kratom, CBD - Podané ruce - webinář

Jak motivovat žáky k četbě - webinář

Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování

Rozvoj kompetencí napříč předměty  
Dobronauti - Zpátky v čase  
Dobronauti - Hvězdný tým  
Základy první psychologické pomoci  
Školení metodiků prevence - PPP Prostějov

JAK ROZVÍJET ČTENÁŘSTVÍ NA 1. STUPNI Čtenářské lekce, výzvy, strategie, RWCT, tipy na knihy, využití knih ve třídnických hodinách.

Psychbot - nástroj pro rozpoznání rizikového chování a psychických potíží žáků

Matematika ve světě kolem nás (Nakladatelství Fraus, lektor: Prof. RNDr. Pavel Tlustý,CSc.[.](https://www.modernivzdelavani.cz/instructor/tlustyfraus-cz/), online kurz)  
„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ (Národní pedagogický institut České republiky, webinář)  
Příprava přijímacího řízení na střední školy - pracovní setkání výchovných poradců konané v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje Olomouckého kraje III  
Aktiv výchovných poradců základních škol: Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje  
Je matematika věda, která naučit se nedá? (Nakladatelství Fraus, lektor: RNDr. Iva Dřímalová, Ph.D., online kurz)  
Tématické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně (WocaBee, webinář)  
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele (WocaBee, webinář)  
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness (WocaBee, webinář)  
Digitalizace přijímacího řízení 2024 (MŠMT/NPI ČR, krajské pracoviště Olomouc)  
Diferencovaná výuka v 1.ročníku (Nakladatelství Fraus, lektor: Mgr. Jan Horák, online kurz)  
Gamifikace ve výuce cizích jayků (WocaBee, webinář)

Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí? (Nakladatelství Fraus, lektor: Mgr. Roman Hašek, Ph.D., online kurz)

Praktické tipy do hodin VV na 2. stupni (webinář, Učitelnice, lektor Mgr. Sylva Horáková)

AI pro učitele cizích jazyků (webinář, Učitelnice, lektor: Klára Pirklová

Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (webinář, učitelnice, lektor Mgr. Eva Šidelková)

Základy první pomoci (OS ČČK v Olomouci)

Klima ve třídě při společném vzdělávání různorodých žáků (webinář NPI, PhDr. Jiřina Novotná)

Příprava na přijímačky s Techambition (Jakub Stránský)

Matematická diagnostika - jak doplnit mezery žáků v některých oblastech matematiky (Včelka, webinář,lektor  PaedDr. Renata Wolfová)

Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů  (APIV A, webinář, lektoři PhDr. Renata Votavová, Mgr. Alice Kourkzi Kašlíková)

Třídnické hodiny (webinář, Creative Commons BY-NC-ND 4.0, lektor Mgr.  Jiří Hruška)  
Práce se třídou aneb jak vytvořit ze třídy fungující tým (webinář, Creative Commons, lektor  Mgr. Jiří Hruška)

Metody aktivního učení (webinář, Creative Commons, lektor  Mgr. Jiří Hruška)

Tvůrčí psaní v praxi- webinář (Životní vzdělávání, z.s.)

Jak udělat z třídy funkční tým (webinář, Tvořivá škola, s. r. o.)

Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem (webinář, Taktik)  
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu (Fraus, s. r. o., on-line vzdělávací program)

Reflexe na konci hodiny 6x jinak (Učitelnice, webinář, ze záznamu)

Aktivizační metody na začátek hodiny (Učitelnice, webinář, ze záznamu)

Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni (Učitelnice, webinář, ze záznamu)

Jak na hudebku na 2. stupni (Učitelnice, webinář, ze záznamu)

Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny (Nakladatelství Fraus, lektorka: Mgr. Bc. Kateřina Paušová, webinář)

AI pro učitele jazyků (Učitelnice, webinář, ze záznamu)

Letní dílna eTwinningu, Kurdějov

Jak učit a naučit, webinář, Mgr. Čeněk Rosecký, Tvořivá škola

Forest Friends 1 - Jak začít? Webinář, Klett nakladatelství s.r.o.

Začínám jako školní speciální pedagog, webinář, Lenka Kabátek Czereová

Forest Friends a portál IZZI, webinář, nakladatelství Klett

Jak dělat divadlo s dětmi, prezenční kurz, Sdružení D, Olomouc

Forest Friends a Funpark - pokročilé funkce IZZI, webinář, nakladatelství Klett

Kompetenční model vzdělávání, Petra Vallin, PedF UK,  Praha, DZS

Gamifikace ve výuce cizích jazyků, webinář, Silvia Pokrivčáková, WocaBee

Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře, webinář, WocaBee

AI pro učitele jazyků (Učitelnice, lektorka Klára Pirklová, webinář, ze záznamu)

Digiday 20 AI pod kontrolou (GUG, ze záznamu)

Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení (Učitenice, lektor J. Šenkyříková, A. Babanová, ze záznamu)

Nejčastější chyby ve spolupráci asistenta učitele a pedagoga (NPI, Zapojme všechny, Zbyněk Němec, ze záznamu)

Práce s heterogenní třídou I (NPI, Zapojme všechny, Renata Votavová, ZŠ Libouchec, ze záznamu)

Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny (OUP, lektorka Irena Hůlková, webinář)

Jak učit děti anglicky mluvit a myslet (Englishland, lektorka Karina Černá, webinář)

Using AI in ELT (OUP, lektorka Eva Páli, konference, ze záznamu)

AI as the English teacher’s ally (British council, lektor Maria Jose Galleno, webinář, ze záznamu)

Using resources that aren’t textbooks (Brittish council, lektorka Cecilia Nobre, webinář, ze záznamu)

Konference Učíme o globálních souvislostech - Moc slova (8 hodin, ARPOK)

Jsme na stejné lodi? (online konference, ARPOK)

OPEN kurz Prostějov VEXGO (robotická stavebnice)

Světový kabinet - Komiksy a jejich propojení s výukou a globálním vzděláváním (Světová škola)  
Seminář pro řídící skupiny z Fairtradových škol (Sluńákov)

Nová informatika bez obav (online kurz, Fraus)

DaVinci Resolve - Jak vytvořit krásnou animovanou grafiku jako začátečník (online tutorial, YouTube)

DaVinci Resolve - Jednoduchá animace, která 100% vylepší tvoje video (online tutorial, YouTube)

DaVinci Resolve - Jak vytvořit profesionální intro (online tutorial, YouTube)

DaVinci Resolve - Vylepši své mluvení touto jednoduchou metodou (online tutorial, YouTube)

DaVinci Resolve - 99 % úspěšných videí splňuje těchto 10 pravidel (online tutorial, YouTube)

DaVinci Resolve - Jak stříhat videa jednoduše a  rychle (online tutorial, YouTube)

DaVinci Resolve - Jak přidat do videa efekty (online tutorial, YouTube)

Škola pro udržitelný rozvoj (online seminář, Středisko ekologické výchovy SEVER)

IT Fitness Test 2024 (webinář, Digitálna koalícia)

Základy tvorby dětských videoher ve výtvarné výchově (Mgr. Sára Lipnerová, workshop, Be on the screen)

Co jsou digitální kompetence a jak na ně - pro školy. (NPI-ČR)

Další pokročilé digitální pomůcky pro ZŠ a SŠ. (NPI-ČR)

Prof. Druckmuler- Saturnovy prstence,(Hvězdárna Prostějov)

Generativní umělá inteligence pro učitele

Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (webinář, učímeonline.cz)

Základy v grafickém prostředí Canva (4 hodiny, webinář ČRDM)

Seminář pro řídící skupiny z Fairtradových škol (Sluňákov)

Správa iPadů ve škole pomocí Mosyle Manageru (webinář, 24U.cz)

O čo ide Idě (Dokument, Zájezd hráčů České filharmonie do romských osad na Východním Slovensku a jejich spolupráce s Idou Kelarovou, souborem Čhavorenge a místními romskými dětmi.)

Environmentální výuka ve škole (webinář online, Učitelnice, lektor: Mgr. Justina Danišová, Ing. Martin Kříž)

Práce s projekty na hodinách cizích jazyků (WocaBee, webinář)

Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky (WocaBee, webinář)

Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) s WocaBee (WocaBee, webinář)

Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka (WocaBee, webinář)

Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee (WocaBee, webinář)

Slovní zásoba v angličtině: Jak na ni? (webinář, NPI, lektorka: Mgr. Sylvie Doláková)

Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (webinář, TAKTIK)

Občanská nauka s Robertem Čapkem (webinář, TAKTIK)

Hudební výchova 1 (webinář, TAKTIK)

Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee (WocaBee, webinář)

Formativní hodnocení žáků (lektorka: Mgr. et Mgr. Vendula Jašková, Ph.D)

Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků (WocaBee, webinář)

Respektující učitel: prakticky (webinář, Eduall)  
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí (webinář, Eduall, lektor Mgr. Petra Vorlíčková)  
Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny (webinář, Seminaria, lektor Mgr. Marika Kropíková)

Umělá inteligence ve službách učitelů (webinář, Eduall, lektorka: Šárka Růžičková)

Dobře naplánovaná školní družina  (webinář, Měníme svět dětem, lektorka: Bc.Jana Landová)

Vedoucí školní družiny (Seminaria, blok 3 online kurzů - Právní minimum pro vedoucí šk.družiny, lektor: JUDr. Karel Voldřich; Financování šk.družiny, lektorka: Petra Schwarzová; Školní družina, lektorka: Mgr.Marika Kropíková)

Bezpečnost ve školní družině - jak ji zajistit (webinář Seminaria)

Podpora uvažování při práci s textem (webinář Taktik)

Rozumíte svému autistovi. (webinář, Zdeňka Sokolová)  
Připravte se na nového žáka PAS. ( webinář, Zdeňka Sokolová)  
Učitel jako něžný parní válec. (webinář, Michal Prokeš)

Spoluučící se skupina na podporu pedagogů,asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ - potenciál - nadání -ve spolupráci s lidmi OMJ (webinář NPI ČR,lektorka:Mgr Petra Dočkalová)

Jak řešit problémové dítě ve školní družině

Bakaláři, Suplování, Třídní kniha a Plán akc

Česká školní inspekce od A do Z ve školním roce 2023/24

Funpark - metodika

Bakaláři, Suplování, Třídní kniha a Plán akcí

Novinky v Matrice

Vykazování školního roku 2023/2024

Zadávání dom. úkolů a reporting

Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik - PODZIM 2023

Klett - Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě ZŠ

Výkazy R44-99 a s ním spojena podpůrná opatření

Věda: objevy, metody, omyly, etika.

[Novela Zákoníku práce a další školská legislativa- vybrané problémy a příklady](https://paris-karvinalinks.seurl.cz/public/open/nlink/?u=86882ae7-a80a-11e6-898c-002590a1e8b2&c=85068bb6-14d8-11ee-87bc-ac1f6bc402ad&l=c8d91bc8-8f45-11ee-9893-ac1f6bc402ac&sid=a8e7e7ba025445258060db69b124ace6)

Střední článek podpory Infoservis - Legislativa, novinky informace

Novely právních předpisů ve školství

Tisk vysvědčení v Bakalářích

Rozvoj kompetencí v praxi napříč předměty( Lucie Samková)

Přirozená výchova a vzdělávání dětí předškolního a žáků ZŠ - Mgr. Jiří Halda - Letní Tvořivá škola

Jak nevyhořet - webinář z cyklu Systematická pedagogika - Čeněk Rosecký

Jak úspěšně komunikovat s rodiči - Mgr. Michaela Kořicová

Netradiční pohybové aktivity v MŠ - Bc. Mgr. Martina Kneslová - Educari

Jak učit a naučit - Mgr. Čeněk Rosecký

Adaptace dítěte v MŠ aneb jak budovat  aneb budování emočního bezpečí - Mgr. Hana Sokolová, Mgr. Alena Pokorná - Raabe – webinář

Jak si aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji MŠ  
Rozvoj sluchového vnímání u předškolních dětí

Přirozená individualizace v MŠ - Mgr. Hana Kretková, PhDr. Janas Poche Kargerové,

Jak být autoritou, s cyklu Systematická pedagogika - Čeněk Rosecký

Efektivní práce s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte - Mgr. Marta Balvínová Kryčová

Minikurz - Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole

Adaptace, aneb jak podpořit dítě při vstupu do mateřské a základní školy  - Mgr. Hana Splavcová, PhD.

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v MŠ - webinář  - PhDr. E. Koželuhová, Ph.D.

Adaptace na MŠ - webinář - Mgr. M. Zajícová

Enviromentální výuka ve škole (webinář, Učitelnice, Mgr. Justina Danišová a Ing. Martin Kříž)

Jak opravovat žákovské práce v Google Classroom? Doplněk - Kami (Pavel Hodál)

Nová informatika bez obav, Fraus

Čtenářská gramotnost – celoroční projekt k rozvoji čtenářské gramotnosti (webinář online, metodický portál RVP,lektor: Mgr. Jana Rohová)

***9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci na veřejnosti***

Každý měsíc měli žáci možnost zúčastnit se různých aktivit a prezentovali se i na veřejnosti.

ZÁŘÍ

Dopravní hřiště

ŘÍJEN

Ekologicko- chovatelský program s RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou

Miniházená turnaj 1.-3. tř.

Sběr starého papíru

Preventivní program Sdružení D (6.tř.)

Preventivní program Sdružení D (8.tř.)

Preventivní program 4. a 7. tř.

Ekoaktivity

Nábor SŠA (8. a 9.tř.)

Turnaj miniházená (2.-5.tř.)

 Nábor SŠA

LISTOPAD

Nábor Obchodní akademie Prostějov (8. a 9.tř.)

Strašidlárna

Nábor SOŠPO (8. a 9.tř.)

Přijďte s námi poobědvat

Vaří pro nás pan Zbyněk Diatka

Nábor Švehlova střední škola (8. a 9.tř.)

Nábor Trivis (8. a 9. tř.)

Pedagogická rada + třídní schůzky.

ČEPS cup ve florbale

Vánoční výstava (Obecní úřad)

PROSINEC

Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční výstava (Obecní úřad)

Mikulášská besídka

Prevence - PČR 1. A, 1.B, 8. tř

 5.A Preventivní program

Vánoční příběh (1.-5. tř.)

Besídka ZUŠ

LEDEN

Sdružení "D" - preventivní program 5.A

Sdružení "D" - preventivní program 2. tř.

Olympiáda z AJ - školní kolo

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

Lyžařský výcvikový kurz

Návštěva divadelního představení 5.B

Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo

Beseda s nutriční terapeutkou 6.+7.A

ÚNOR

Ptenský skřivánek - školní kolo pěvecké soutěže

Dopravní výchova 4.A

Dopravní výchova 4.B

Olympiáda z AJ - okresní kolo

O Hanáckyho kohóta - okresní kolo pěvecké soutěže

 BŘEZEN

Prevence - hasiči 2., 6. třída

Recitační soutěž - školní kolo

Recitační soutěž - okresní kolo

Preventivní program ŠD- poskytování první pomoci

Den otevřených dveří pro děti z MŠ Vícov

DUBEN

Zdravá výživa - přednáška 3.A+3.B tř

O Hanáckyho kohóta - krajské kolo pěvecké soutěže

Pedagogická rada + třídní schůzky

Zápis žáků do 1. ročníku

PĎĎ premiéra divadelního představení „ Popelka první“

Čarodějnice akce pro veřejnost

PĎĎ – reprízy pro školy, derniéra

Čarodějnice ve škole

KVĚTEN

Preventivní program 4.A+4.B

Soutěž ve sběru starého papíru

Spaní ve škole (SK) – erazmus ZŠ Haniska

ŠD autorské čtení

Den pro školu - 9. tř. - návštěva odborníka z praxe

Barevný týden

Týden orientačního běhu - akce v parku

Miniházená - Kostelec n H. turnaj, Orientační běh - Olomouc - přebor škol

5.A+5.B + 3.A - školní výlet Modrá - archeoskanzen, Živá voda, Kovozoo - Staré město

6., 7.A+7.B  - školní výlet Brno - výstava Space Mission

Focení tříd

Dopravní hřiště 4.A + 4.B

Preventivní program 1.A + 1.B

ČERVEN

 "Tajemství včel" přednáška

 1.A+1.B - školní výlet Olomouc, Pevnost poznání

"Tajemství včel" přednáška

 4.A +4.B - školní výlet Ostrava

Výlet 8. tř. . Brno - centrum

Výlet Praha 9. tř.

Spaní ve škole 6. tř.

2. + 3.B tř. výlet - Oslavany Permonium

Vyhlášení výsledků soutěže v animaci " Be on the screen." 5.A + 5.B

Spaní ve škole 5.A+5.B

Spaní ve škole 8. tř.

English Day

Pasování na deváťáky

ŠD - dopravní hřiště

Sportovní den 1°

ŠD - dopravní hřiště

Sportovní den 2°

Den třídního učitele

Vyhodnocení sportovních soutěží a Sběru starého papíru

Slavnostní ukončení školního roku, vyhodnocení vědomostních soutěží

Ve druhém pololetí probíhaly jednou měsíčně konverzační hodiny anglického jazyka s rodilou mluvčí.

***10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI***

V tomto školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost.

***11. Základní údaje o hospodaření školy a finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu***

V roce 2023 byly poskytnuty a vyčerpány dotace z MŠMT na přímé náklady na vzdělávání v celkové výši **30.471.674,- Kč,** z toho:

* **Dotace na přímé N**  **30.393.474,--**
* platy 22.050.503,--
* OON – náboženství, 29.550,--
* ONIV (šk. pomůcky, učebnice, DVPP,

pracovní oděvy, náhrady za nemoc) včetně

odvodů SP, ZP a FKSP 8.313.421,--

* **dotace ÚZ 33086 – Doučování 58.200,--**
* **dotace ÚZ 33088 – Prevence digitální propasti 20.000,--**

V druhém pololetí školního roku 2023/2024 tj. od ledna 2024 do června 2024 byly vyčerpány finanční prostředky v celkové výši **15.259.412,53 Kč**, z toho:

* **z dotací na přímé N** **15.259.412,53**
* platy zaměstnanců 11.094.483,--
* OON – náboženství 14.250,--
* zákonné odvody a FKSP 3.810.127,--
* ONIV 340.552,53

Z nákladů na ONIV:

* školní pomůcky, DDHM 39.143,--
* učebnice 250.836,--
* školení, DVPP 50.573,53

***12.*** ***Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu***, ***naše úspěchy***

Rozsah a obsah výuky byl v souladu s učebními osnovami v ŠVP, formulované výchovné a vzdělávací strategie byly využívané. Dosahované výsledky každého žáka byly vyhodnocovány ve vztahu k učebním osnovám.

V uplynulém školním roce se naši žáci zúčastnili mnohých soutěží a olympiád. V řadě z nich získali ocenění a diplomy za skvělá umístění v rámci okresu i kraje.

Ve dvou úvodních měsících školního roku našim nejstarším žákům pomáhali zástupci středních škol spolu s výchovnou poradkyní Markétou Sekaninovou zorientovat se na trhu práce a hledat odpovědi na otázky spojené s důležitým rozhodováním kam vykročit dál.

Jaromír Vachutka během ekologicko-chovatelského programu dětem poutavou formou představil základní i vzácné druhy exotického ptactva. S příchodem podzimu proběhl tradiční sběr starého papíru. Jsme zapojeni do programu Erasmus +.

První listopadovou sobotu na „Strašidlárně“ ti nejodvážnější plnili úkoly na stezce odvahy. Druhý listopadový týden nám ve školní jídelně dělali při obědě společnost rodiče i prarodiče a pan kuchař Zbyněk Diatka pro nás připravil jednu ze svých specialit.

Zúčastnili jsme se turnaje ve florbale a připravovali jsme výrobky na Vánoční výstavu na obci.

Slavnostní atmosféru adventního času dokreslilo rozsvěcování vánočního stromečku, Mikulášská besídka a divadelní hra „ Vánoční příběh“.

První měsíce nového roku patřily vědomostním olympiádám, soutěžím, besedám a preventivním programům.

Zúčastnili jsme se soutěží a olympiád z matematiky, dějepisu, biologie, zeměpisu, českého a anglického jazyka, dále pěvecké soutěže“ O Hanáckyho kohóta“, recitační soutěže a sportovních klání ve fotbale, florbale, miniházené a orientačním běhu.

Naše největší úspěchy: 1. a 2. místo v krajském kole pěvecké soutěže v sólovém zpěvu, 1. a 6. místo v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, 11. a 19. místo v okresním kole olympiády v českém jazyce, 6. a 14. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády, 8. a 16. místo v okr. kole Dějepisné olympiády.

Naši žáci byli velice úspěšní v řešení úloh matematických soutěží Pangea, Klokan a Brloh. Týmy ze 7. a 8. třídy se probojovali až do semifinále celostátního kola Brloh, v logické soutěži Brloh se nejlepší pohybovali 2x na 7. místě v kraji, i dalších 6 míst do celkového 30. místa v kraji je velice povzbudivých. V okresním kole matematické soutěže Klokan se dva žáci ze 7. třídy umístili na 4. a 5. místě z celkového počtu 729 účastníků.

Žáci 7. tříd se naučili základům lyžování, 5. B navštívila divadelní představení, a povedlo se nám získat na celé pololetí hodiny angličtiny s rodilou mluvčí z JAR – paní Ladou.

Děti z MŠ Vícov se přijely podívat, jaké to ve škole doopravdy je.

Druhé čtvrtletí se dále neslo ve znamení divadla a přijímaček na střední školy. S přípravou představení pomáhala celá škola. Šily se kostýmy, malovaly kulisy, vyráběly rekvizity, nahrávaly písničky a chystal se dort z šedesáti vajec na derniéru.

Prvňáčci připravili pro své velké spolužáky přáníčka pro štěstí u přijímaček a určitě i díky nim naši šikovní deváťáci ve velké konkurenci uspěli.

19. dubna proběhl zápis do prvního ročníku a příští školní rok otevřeme opět dvě první třídy.

Konec dubna jsme společně se Sokolem Ptení a Obcí Ptení završili „ čarodějnicky “. Počasí nám přálo a všichni si pálení čarodějnic moc užili.

V květnu jsme se nezastavili ani na chvilku...

Pokračovali jsme ve sběrové soutěži a všem, kteří opět vozili a nosili, moc děkujeme. V družině proběhl literárně-hudební program se spisovatelkou Lenkou Jakešovou, poté Barevný týden, v rámci kteréhož jsme nosili pestrobarevné oblečení a jedli barevně laděné obědy.

Schopnost orientace v terénu s mapou a buzolou, odvaha, rozhodnost, pohotovost…to jsou naši orientační běžci, kteří celý rok pilně trénovali a zúčastňovali se závodů v přeboru škol i krajského kola a dosáhli výsledků, které slibují budoucnost a zachování tradice tohoto překrásného sportu. Na to abychom ho přiblížili všem, posloužil projekt „Týden orientačního běhu v parku“.

„Den pro školu“ je program spojující učitele s dobrovolníky z praxe a taková setkání našim žákům pomohla získat lepší představu o tom, jaké dovednosti a předpoklady jsou potřebné pro konkrétní pracovní uplatnění.

„Tajemství včel“ jsme společně s panem včelařem Jaroslavem Kropáčem odhalili na zážitkovém vyučování a dostali tak odpověď na otázky proč jsou včelky v přírodě důležité, jakou mají stavbu těla, a jak žijí ve svém úlu.

Po dobu celého roku mladší žákyně a žáci trénovali miniházenou a jezdili do Kostelce na Hané, aby si na turnajích změřili své síly s ostatními týmy regionu.

Poslední týdny jsme se připravovali na závěrečné testy, procvičili angličtinu na projektu „English Day“ a absolvovali tréninky na dopravním hřišti.

Naše základní škola se úspěšně zapojila do programu Erasmus+, který umožňuje mezinárodní spolupráci a výměnu zkušeností. První částí projektu byla návštěva 7 žáků a 2 pedagogů ze základní školy v Hanisce na Slovensku, kteří strávili v naší škole 5 dnů, zapojili se do výuky a společných aktivit. Dále v rámci tohoto programu vyjeli tři učitelé naší školy do Španělska, kde navštívili základní školu v Navacerradě. Podobně další členové našeho pedagogického týmu, dva učitelé a asistent, navštívili základní školu v Hanisce na Slovensku a v červenci a srpnu jsme se zúčastnili dalších tří vzdělávacích aktivit v zahraničí.

V rámci pobytů pedagogové sledovali práci svých kolegů a seznámili se s místním školským systémem. Měli možnost pozorovat různé metody výuky, využívání moderních technologií ve třídě a způsoby, jakými jsou žáci motivováni k učení. Sledovali školní klima a různé přístupy k individuální podpoře žáků a inkluzi. Získali informace o mimoškolních aktivitách, spolupráci s místní komunitou a inovativních projektech, které školy realizují.

Projekty v rámci programu Erasmus+ nám přinášejí mnoho nových poznatků a posilují mezinárodní vazby. Rovněž přispívají k našemu profesnímu a osobnímu růstu a následně obohatí výuku našich žáků. Přinášejí nám nejen nové znalosti a dovednosti, ale také novou energii a motivaci pro další práci.

Školní rok byl naplněn prací, novými vědomostmi, pohybem a spoustou hezkých zážitků.